

STRATEGI BERSAING
BERBASIS KEARIFAN RELIGI
UNTUK MENINGKATKAN JUMLAH PESERTA DIDIK
SD NEGERI JOMBOR TUNTANG

TESIS

Diajukan kepada
Program Pascasarjana
Magister Manajemen Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan



Oleh
SRI LESTARI
NIM : 942016020

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Lestari
NIM : 942016020 Email : sri.theastari@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : STRATEGI BERSAING BERBASIS KEARIFAN RELIGI UNTUK MENINGKATKAN
JUMLAH PESERTA DIDIK SD NEGERI JOMBOR TUNTANG
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si.
2. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956


Salatiga, 9 Februari 2018



Sri Lestari

F-LIB-060

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@sksw.ac.id ; http://library.sksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Lestari
NIM : 942016020 Email : sri.lhestari@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : STRATEGI BERSAING BERBASIS KEARIFAN RELIGI UNTUK MENINGKATKAN JUMLAH PESERTA DIDIK SD NEGERI JOMBOR TUNTANG

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

☒ a. Saya mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA

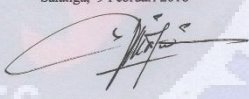
☐ b. Saya tidak mengijinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

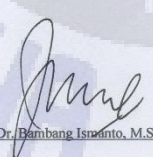
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilengkapi dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

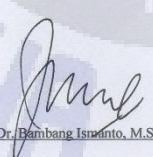
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 9 Februari 2018


Sri Lestari

Mengetahui,


Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si


Dr. Bambang Ismanto, M.Si

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Tesis : Strategi Bersaing Berbasis
Kearifan Religi untuk
Meningkatkan Jumlah
Peserta Didik SD Negeri
Jombor Tuntang


Nama Mahasiswa : Sri Lestari
NIM : 942016020
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui, untuk diuji tanggal

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Bambang Ismanto, M.Si


Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Strategi Bersaing Berbasis Kearifan
Religi Untuk Meningkatkan Jumlah
Peserta Didik SD Negeri Jombor
Tuntang

Nama : Sri Lestari

NIM : 942016020

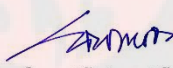
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Bambang Ismanto, M. Si.


Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si.

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi Magister
Manajemen Pendidikan


Dr. Wasitohadi, M.Pd


Dr. Yati Dwikaningsih, M.Pd.

Dinyatakan lulus ujian tanggal : 9 Februari 2018

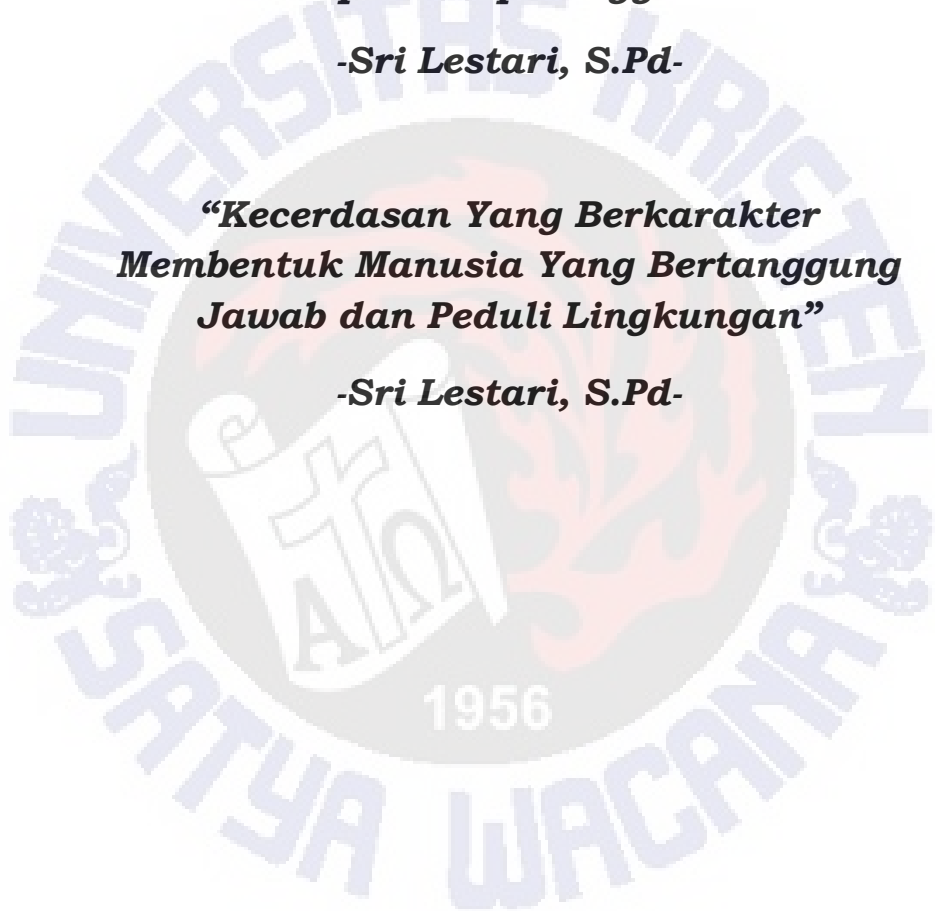
MOTTO

***“Keberhasilan yang hakiki adalah
kepuasan pelanggan”***

-Sri Lestari, S.Pd-

***“Kecerdasan Yang Berkarakter
Membentuk Manusia Yang Bertanggung
Jawab dan Peduli Lingkungan”***

-Sri Lestari, S.Pd-



ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Reasearch and Developmant* dengan metode *mix method sequential explanatory* kemudian dideskripsikan. Tujuan penelitian ini mengembangkan strategi bersaing dengan kegiatan berbasis kearifan religi untuk meningkatkan jumlah peserta didik SD Negeri Jombor dengan langkah-langkah pengembangan yang tepat. Untuk menyusun strategi yang sesuai peneliti menggunakan analisis SWOT. Teknik Pengumpulan data menggunakan wawancara observasi, dokumentasi, dan *Focus Group Discussion* (FGD). Adapun sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, orang tua siswa, siswa, dan komite sekolah. Untuk mengetahui keabsahan data menggunakan triangulasi data yang meliputi triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Dari hasil pengumpulan data diketahui bahwa selama ini sekolah sudah mengadakan pendekatan ke Taman Kanak-kanak terdekat, membagi pamflet, dan mengadakan sosialisasi kepada orangtua siswa, bahkan sekolah sudah menunjukkan kemajuan prestasinya, namun semua itu tidak meningkatkan minat orangtua menyekolahkan anaknya ke SDN Jombor. Berdasarkan analisis data ternyata masyarakat pengguna menginginkan supaya sekolah memberikan materi pelajaran agama Islam yang cukup kepada siswa sebagai bekal hidupnya. Oleh sebab itu dipandang sangat perlu sekolah menerapkan strategi bersaing untuk memenuhi kepuasan pelanggan dengan kegiatan berbasis kearifan religi yang dilaksanakan melalui kegiatan intrakurikuler, pembiasaan, dan kegiatan ekstrakurikuler. Hasil pengembangan penelitian ini berupa buku yang berisi petunjuk pelaksanaan kegiatan berbasis kearifan religi SD Negeri Jombor dengan pengembangan model ADDIE.

Kata Kunci: strategi bersaing, peserta didik, ADDIE, SWOT, Kearifan berbasis religi.

ABSTRACT

This research uses Research and Development approach with mix method sequential explanatory then described. The purpose of this research is to develop competitive strategy with religious wisdom-based activities to increase the number of students of Primary School of Jombor with proper development steps. To strategize the appropriate researchers using SWOT analysis. Techniques Data collection using interviews observation, documentation, and Focus Group Discussion (FGD). The data sources of this study are principals, teachers, parents, students, and school committees. To determine the validity of the data using triangulation of data that includes triangulation techniques and triangulation of sources. From the results of data collection it is known that during this school has made approach to the nearest kindergarten, to share pamphlets, and held socialization to parents, even the school has shown progress of achievement, but all that does not increase the interest of parents send their children to Jombor Primary School. Based on data analysis it turns out that the user community wants the school to give the material of Islamic religion enough to the students as their life stock. Therefore it is deemed necessary school to apply competitive strategy to meet customer satisfaction with activities based on religious wisdom conducted through intrakurikuler activities, habituation, and extracurricular activities. The results of this research development in the form of a book that contains instructions on the implementation of activities based on religious wisdom of Primary School Jombor with the development of ADDIE model.

Keyword : competitive strategy, learners, SWOT analysis, ADDIE, Religious based wisdom

KATA PENGANTAR

Sungguh suatu anugrah yang luar biasa dari Allah yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul Strategi Bersaing Berbasis Kearifan Religi untuk Meningkatkan Jumlah Peserta Didik SD Negeri Jombor Tuntang dengan baik.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada program Pasca Sarjana dengan menggunakan pendekatan Research and Development, adapun hasil penelitian ini berupa buku pedoman Strategi Bersaing Berbasis Kearifan Religi yang dikembangkan menggunakan model ADDIE. Dimulai dari tahap *analysis, design, development, implementation, evaluation*.

Sebelum diujicobakan produk pengembangan ini terlebih dahulu dilakukan uji pakar baik materi, kesesuaian kurikulum maupun konten stratejieknya, sehingga dengan adanya uji pakar dapat digunakan sebagai masukan dan perbaikan produk. Harapannya produk ini layak untuk digunakan pengguna sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan berbasis kearifan religi di SD Negeri Jombor.

Penelitian ini disajikan menjadi lima bab. Bab I berisi tentang hal-hal yang menjadi alasan dilaksanakannya peneltian termasuk didalamnya permasalahan, tujuan dan manfaat penelitian. Bab II

membahas tentang teori yang mendukung masalah dalam penelitian. Bab III membahas tentang metode penelitian, Bab IV mendeskripsikan temuan dan hasil penelitian serta pembahasan hasil penelitian. Bab V membahas tentang simpulan dan saran.

Hasil penelitian dan pengembangan ini diharapkan dapat dijadikan sebagai alat untuk dapat meningkatkan kepercayaan terhadap sekolah guna meningkatkan jumlah peserta didik SD Negeri Jombor.

Salatiga, Januari 2018

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, rahmad, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul Strategi Bersaing Berbasis Kearifan Religi untuk Meningkatkan Jumlah Peserta Didik SD Negeri Jombor Tuntang dengan baik.

Pada kesempatan ini peneliti sampaikan ucapan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang mendalam kepada:

1. Dr.Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan sekaligus sebagai Validator, Reviewer, dan Penguji yang telah memberikan saran, masukan, motivasi / dorongan, serta perhatian sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis ini.
2. Dr.Bambang Ismanto, M.Si. dosen pembimbing I yang dengan tulus telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini bisa selesai.
3. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si., dosen pembimbing II yang dengan tulus telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan, masukan, dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini bisa selesai.

4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd., Dr. Wasitohadi, M.Pd., Dr. Ade Iriani, M.M., dosen Program studi Magister Manajemen Pendidikan UKSW yang telah membantu peneliti dari proses perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
5. Dra. Yola M. Wawolumaja, M.M., Staf administrasi PPs MMP yang selalu bersedia melayani peneliti selama perkuliahan.
6. Rekan-rekan PPS MMP UKSW Tahun 2016 yang saling bekerjasama dan saling memotivasi selama proses perkuliahan sampai penyusunan tesis ini.
7. Sri Wahyuni, S.Ag, M.Ag.,Pengawas Pendidikan Agama Islam UPTD Pendidikan Kecamatan Tuntang sebagai validator yang telah memberikan saran, masukan, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
8. Drs. Abdul Syukur, M.Si., Dosen FTIK IAIN Salatiga sebagai validator yang telah memberikan saran, masukan, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini
9. Suamiku (Slamet Widodo) yang dengan tulus selalu memberikan dukungan, baik moril maupun finansial serta selalu memotivasi

sehingga menjadi kekuatan, bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

10. Anak-anakku (Arwi Setya Legawa dan Suryana Rochman) yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga menjadi kekuatan, bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Teman-teman guru SDN Jombor beserta Komite sekolah yang telah membantu dan bekerjasama dalam kegiatan pengembangan penelitian hingga penulisan tesis ini selesai.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu baik dalam perkuliahan, penelitian, hingga terselesaikannya penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan anugrah yang berlimpah bagi beliau-beliau yang tersebut di atas. Akhirnya harapan penulis, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua yang berkepentingan.

Salatiga, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN AKSES..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING..... | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| SURAT PERNYATAAN | vi |
| MOTTO | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| UCAPAN TERIMA KASIH | xi |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xx |
| DAFTAR GAMBAR | xxi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |

| | |
|---|----|
| 1.2. Rumusan Masalah | 11 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 11 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 11 |
| 1.5. Spesifikasi Produk | 12 |
| 1.6. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian. | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| 2.1. Kajian Teori | 15 |
| 2.1.1. Strategi Bersaing | 15 |
| 2.1.2. Kepuasan Pelanggan | 20 |
| 2.1.3. Manajemen Kurikulum | 22 |
| 2.1.4. Peserta Didik | 32 |
| 2.2. Model Pengembangan | 34 |
| 2.3. Analisis SWOT | 38 |
| 2.3.1. Tujuan Analisis SWOT | 40 |
| 2.3.2. Langkah-langkah Analisis SWOT | 41 |
| 2.3.4. Manfaat Analisis SWOT | 49 |

| | |
|---|----|
| 2.4. Penelitian yang Relevan | 54 |
| 2.5. Kerangka Pikir | 60 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 63 |
| 3.1. Pendekatan Penelitian | 63 |
| 3.2. Subyek dan Fokus | 63 |
| 3.3. Tahapan Penelitian | 64 |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data..... | 65 |
| 3.4.1 Tahap Persiapan | 66 |
| 3.4.2 Tahap Pelaksanaan | 67 |
| 3.5. Keabsahan Data (Triangulasi Data) . | 69 |
| 3.6. Prosedur Pengembangan | 70 |
| 3.7. Analisis Data | 74 |
| 3.7.1. Teknik Analisis Deskriptif | 75 |
| 3.7.2. Teknik Analisis SWOT | 77 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN | |
| PEMBAHASAN | 79 |
| 4.1. Profil SDN Jombor | 81 |

| | | |
|--------------------|---|-----|
| 4.1.1 | Data Peserta didik | 81 |
| 4.1.2. | Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan | 81 |
| 4.1.3. | Sarana Prasarana | 82 |
| 4.2. | Hasil Penelitian | 82 |
| 4.2.1. | Potensi dan Masalah | 83 |
| 4.2.2. | Hasil Tahap Pengumpulan data | 88 |
| 4.2.3. | Pengembangan Model | 107 |
| 4.2.4. | Hasil Tahap Uji Pakar | 121 |
| 4.2.5. | Revisi Desain | 129 |
| 4.2.6. | Uji Coba Terbatas | 130 |
| 4.2.7. | Revisi Produk | 132 |
| 4.3 | Pembahasan Hasil | 134 |
| BAB V PENUTUP..... | | 141 |
| 5.1. | Simpulan | 141 |
| 5.2. | Saran | 143 |

| | |
|----------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 145 |
|----------------------|-----|

| | |
|-----------------|--|
| DAFTAR LAMPIRAN | |
|-----------------|--|





DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 1.1. | Jumlah Siswa di Kecamatan Tuntang..... | 3 |
| Tabel 1.2. | Perbandingan Jumlah PPDB SDN Jombor dengan MI..... | 6 |
| Tabel 1.3. | Perbandingan Nilai US SDN Jombor dengan MI..... | 6 |
| Tabel 2.1. | Matrik SWOT..... | 47 |
| Tabel 3.1. | Teknik Pengumpulan Data | 65 |
| Tabel 4.1 | Jumlah Siswa..... | 81 |
| Tabel 4.2 | Matrik EFAS..... | 96 |
| Tabel 4.3 | Matrik IFAS | 99 |
| Tabel 4.4 | Matrik Skor IFAS-EFAS | 103 |
| Tabel 4.5 | Matrik SWOT | 105 |
| Tabel 4.6 | Hasil Uji Validasi Materi | 123 |
| Tabel 4.7 | Hasil Uji Validasi Kurikulum | 126 |
| Tabel 4.8 | Hasil Uji Validasi Konten Manajemen..... | 128 |
| Tabel 4.9 | Hasil Evaluasi Keefektifan Buku. | 131 |

AFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------|---|-----|
| Gambar 2.1. | Langkah-langkah Pengembangan Sugiyono | 51 |
| Gambar 2.2. | Diagram Kerangka Pikir..... | 62 |
| Gambar 3.1 | Tahap Penelitian R & D..... | 64 |
| Gambar 3.2 | Pengembangan Model ADDIE.. | 70 |
| Gambar 3.3 | Diagram Analisis SWOT | 77 |
| Gambar 4.1. | Diagram SWOT..... | 104 |
| Gambar 4.2 | Konsep Pengajaran Pendidikan Berbasis Religi..... | 111 |
| Gambar 4.3 | Prosedur Implementasi Model . | 121 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Angket
2. Pedoman wawancara untuk guru dan Kepala sekolah
3. Pedoman Wawancara untuk Komite
4. Pedoman observasi
5. Panduan pertanyaan analisis SWOT
6. Rekap Hasil wawancara
7. Berita Acara FGD
8. Daftar FGD
9. Resume Pelaksanaan FGD
10. Dokumen foto kegiatan FGD
11. Instrument ujicoba produk
12. Surat Permohonan Uji Pakar





